

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре

Сыйныф: 2 “Б”

Атнага: 2 сәг.

Барлыгы: 70 сәг.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, Әхмәтжанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№ _____ педсовет протоколы, _____ 2018 ел).

Дәреслек: “Күңелле татар теле””. Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 2 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова. Казан, “Татармультифильм” нәшрияты, 2013 ел.

Татар теле буенча планлаштырылган нәтижеләр

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда татар теле укытуның нәтижеләре билгеләнә.

Шәхескә кагылышлы нәтижеләр

- үзе яшәгән туган җирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;
- шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;
- эхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гаилә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

Метапредмет нәтижеләр

- уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;
- гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;
- үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;
- укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
- өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганақлардан мөстәкыйль файдалана алу;

- таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;
- коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;
 - парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

Сөйләм эшчәнлегенә төрләрә буенча татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижәләре

Сөйләм эшчәнлегенә төрләрә буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

Сөйләү

- программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшенә белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;
- телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләр, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
- укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикеренә әйтә белү;
- текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
- көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
- сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
- предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

Тыңлап аңлау

- аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
- тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлегә буенча сорауларга җавап бирү.

Уку

- татар сүзенә график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
- укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
- өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;
- тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- укылган мәгълүматка бәйле гади нәтижәләр ясау;
- контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънәсенә төшенү.

Язу

- тексттан сүзләренә, сүзтәзмәләренә, гади җөмлөләренә күчереп язу;
- үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
- үрнәк буенча дустиңа хат язу;
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикеренә язмага белдерү.
- текстның эчтәлегә буенча сорауларга язмага җавап бирү;
- терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

II. Укыту предметының эчтәлегә

Без мәктәпкә барабыз. Беренче сентябрь. Уку-язу әсбапларының барлыгы, юклыгы, кирәклегә. Уку хезмәте.

Базарда. Яшелчәләр. Җиләк-җимешләр. Базарда. Көз билгеләре.

Мин чисталык яратам. Шәхси гигиена предметлары. Тән әгъзалары атамалары. Табибта.

Кыш житә. Кыш айлары, кыш билгеләре. Яңа ел бәйрәме. Кышкы уеннар. Кошларга жимлек куябыз.

Безнең гаилә. Безнең гаилә. Татар халык ашлары. Өй хезмәте.

Яз килә. Яз билгеләре. 8 нче Март – эниләр бәйрәме.

Минем туган ягым. Минем туган ягым. Татарстанның табигате. Татарстан шәһәрләре. Мин авылда яшим.

Кибеттә. Киемнәр кибетендә. Ашамлыклар кибетендә.

Жәй. Жәй билгеләре. Без Сабантуйга барабыз.

Грамматик минимум

1. Исемнең төшем килеше белән таныштыру.
2. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
3. Исемнәрнең берлек санда 1,2 затта тартым белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
4. Исемнәрнең берлек санда 3 затта тартым белән төрләнеше белән таныштыру (*аның китабы, сумкасы*).
5. Сыйфатның гади дәрәжәсен сөйләмдә куллану.
6. 11дән 20 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
7. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.
8. Зат алмашлыкларын күплектә сөйләмдә куллану.
9. Кайчан? сорау алмашлыгы белән таныштыру.
10. Кем? Нәрсә? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? ничә? ничәнче? сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сорау бирә белүне камилләштерү.
10. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3нче зат юклык формасы белән таныштыру.
11. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта берлек сан 1,2,3нче зат формасы белән таныштыру.
12. Боезык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.
13. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый хәбәрлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
14. Чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану.

Орфографик и орфоэпик минимум.

1. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар, аларны дәрәжәләп әйтү һәм язукүнекмәләрен камилләштерү. Сингармонизм законы. Татар теленең үзенчәлекле сузыклары һәм аларны белдерә торган хәрефләрнең дәрәжә язылышы. Сүзләргә транскрипция билгеләре белән яза белү.
2. Тартык авазлар. Яңгырау һәм саңгырау авазлар. Алар кергән сүзләргә дәрәжәләп әйтү һәм язукүнекмәләрен камилләштерү.
3. Татар алфавитын яттан белү.
4. Сүзләргә ижеккәргә бүлү. Укылган ижеккәргә санын билгели белү.
5. Аралашу өчен бирелгән темаларга караган сүзләргә дәрәжәләп әйтүне ирешү.
6. Жөмләне ахырында тыныш билгеләрен интонациягә бәйле рәвештә кую.

III. Төп уку эшчәнлеге төрләрә күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәреснең темасы	Дәрес тибы	Үткәру вакыты
Тема: Без мәктәпкә барабыз			
1	Хәләф Гардановның “Исәнмесез, иптәшләр!” шигырендәге лексик материал	Сәнгатьле итеп сөйләү, уку.	5.09
2	Минем уку-язу әсбапларым	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	6.09
3	“Беренче сентябрь” текстындагы лексик-грамматик материал. Кереш контроль эш.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	13.09
4	“Бер алма, ике алма ...” санамышы Хаталар өстендә эш.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	15.09
5	Мин икенче сыйныфта укыйм	Контроль эш башкару	17.09
6	“Командир” уены	Хаталар өстендә эш.	22.09
7	Коля нишли?	Диалог уку, парларда уйнау.	24.09
8	Мин нишлим?	Уку, тәржемә итү.	29.09
9	“Предметлар кайда?” уены	Диалог төзү.	1.10
10	Мин Казанда яшим	Тәржемә итү, текстны сәнгатьле уку.	6.10
11	Сумкага нәрсә салам?	Тәржемә итү, диалог төзү.	8.10
12	Мин Казанга барам	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	13.10
13	Без мәктәпкә барабыз темасы буенча контроль эш.	Контроль эш.	15.10
14	Сумкадан нәрсә алам? Хаталар өстендә эш.	Диалог төзү.	20.10
15	Мин Казаннан кайтам	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	22.10
16	“Алсу өйдә булышты” диалогы	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	27.10
17	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Кабатлау	29.10
18	Көзгә уңыш. Яшелчәләр .	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	10.11
19	Жиләк-жимешләр .	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	12.11
20	Көзгә уңыш.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	17.11
21	Базарда” текстындагы лексик-грамматик материал	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	19.11
22	Базарда	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	24.11
23	. “Без базарга барабыз” уены.	Тәржемә итү.	36.11
24	Көз билгеләре	Тәржемә итү, текстка	1.12

		таянып сөйләү.		
25	“Алтын көз” текстындагы лексик материал	Сәнгатьле уку.	3.12	
26	Кабатлау-йомгаклау дәресе	Диалог, монолог төзү.	8.12	
27	Контроль эш. Шәхси гигиена предметлары	Мөстәкыйль тәржемә итү.	10.12	
28	Хаталар өстендә эш .“Алсу – пөхтә кыз” текстындагы лексик-грамматик материал. Төн әгъзалары атамалары. Комплиментлар әйтү	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	15.12	
29	“Марат авырый” текстындагы лексик-грамматик материал. Табипта.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	17.12	
30	Кыш айлары, кыш билгеләре.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	22.12	
31	“Кыш килә” текстындагы лексик материал	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	24.12	
32	Яңа ел бәйрәме. “Яңа ел бәйрәме” текстындагы лексик материал.Кабатлау.	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	12.01	
33	Кышкы уеннар	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	14.01	
34	“Тауда” тексты өстендә эш	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	19.01	
35	Тауда” текстындагы лексик-грамматик материал	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	21.01	
36	Әйдә бергә уйныйбыз” темасына диалог	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү	26.01	
37	Безнең гаилә.	Мөстәкыйль тәржемә итү.	28.01	
38	“Безнең гаилә” текстындагы лексик материал	Тексттан сорауларга җавап табу.	2.02	
39	Ш. Маннурның “Яратам”шигыре	Тәржемә белән сәнгатьле уку.	4.02	
40	Мин әнине яратам.	Сөйләмдә тылсымлы сүзләр куллану.	9.02	
41	Татар халык ашлары.	Тексттан сорауларга җавап табу.	11.02	
42	Татар халык ашлары.	Тексттан сорауларга җавап табу.	16.02	
43	Без өстәл әзерлибез	Тексттан сорауларга җавап табу.	18.02	
44	“Безнең гаилә” темасын кабатлау	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	23.02	
45	. Яз билгеләре. Фатих Кәримнең “Яз житә” шигырендәге лексик материал	Көйгә салып җырлау.	25.02	
46	8 нче Март - әниләр бәйрәме.	Текстны аңлап уку.	2.03	

47	Өниләр бәйрәменә котлау язу “Яз” темасын кабатлау	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	4.03	
48	.Мин Татарстанда яшим. Контроль эш	Сорау алмашлыкларын гамәли куллану.	9.03	
49	Хаталар өстендә эш.	“Минем туган ягым” темасына хикәя төзү.	11.03	
50	Мин Татарстанда яшим темасы буенча	Үзенең шәһәрәң турында жөмлөләр төзү.	16.03	
51	Туган ягым текстындагы лексик материал	Сорауларга җавап бирү. Нинди транспортта барганыңны әйтә белү. Кайсы шәһәргә барганы сорый белү	18.03	
52	Татарстанның табигате.	Хикәягә исем бирү.	1.04	
53	Без шәһәрдә яшибез	Лексик танышу	6.04	
54	“Мин авылда яшим” текстындагы лексик-грамматик материал	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	8.04	
55	“Мин авылда яшим” текстындагы лексик-грамматик материал	Сорауларга җавап бирү.	13.04	
56	Кибеттә.Киёмнәр кибете	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	15.04	
57	“Матур киёмнәр” текстындагы лексик-грамматик материал.	Текст буенча сораулар бирү.	20.04	
58	Кибеттә сату-алу	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	22.04	
59	Кибеттә. Ашамлыклар кибете	Кушымчаларны дәрәс куллану.	27.04	
60	Ашамлыклар кибетендә сатып-алу	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	29.04	
61	Кабатлау-йомгаклау дәрәсләре	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү	4.05	
62	“Исэнме, жәй!” рәсеме буенча сөйләш	Текст буенча сораулар бирү.	6..05	
63	“Жәй жите” текстындагы лексик материал	Сәнгатьле уку.	11.05	
64	Сабантуй – күңелле бәйрәм.	Сәнгатьле уку. “Сабантуйда” рәсеме буенча кем нишли? сорагына җавап бирү	13.05	
65	Йомгаклау контроль эше	Диалогларны рольләргә бүлеп уку. “Сабантуйда” рәсеме буенча кем нишли? сорагына җавап	18.05	

		бирү		
66	Аралаша белү күнекмэләрен ситуатив күнегүләр аша тикшерү	Тулы жаваплар бирү, сораулар төзү.	20.05	
67	Сабантуй – күңелле бэйрәм.	Контроль эш	25.05	
68	Хаталар өстендә эш.	Хаталарны төзөтү.	27.05	
69	Ел буенча үткәннәрне кабатлау	Кагыйдәләрне искә төшерү, практикада куллану	30.05	
70	Ел буенча үткәннәрне кабатлау	Кагыйдәләрне искә төшерү, практикада куллану	31.05	